



No:
Date:



ژماره:
پنکھوت:
١٧٠٧٨ / ٢٠٢١ ی زاینی
٢٧٢١ / ٥ / ١٧ ی کوردی

پننمایي ژماره (٤) ی سالی (٢٠٢١)

پننمایي خولی راهینانی پیداکوچی له زانکۆکانی ههريمي كوردستان

پالپشت به مادده کانی (٢٠/یه کهم) و (٢١/یه کهم) و (٥٠) له ياسای ژماره (١٠) ی سالی (٢٠٠٨) ی وهزارهتي خویندنی بالآ و توئزینه وهی زانستی ههريمي كوردستان، له پیناو بهرژه وهندی گشتی، بریاره به:-

- دهركردنی (پننمایي خولی راهینانی پیداکوچی) له زانکۆکانی ههريمي كوردستان بهم شیوه بهی خواره وه:-

بهشی به کهم/ لایه نی نه کادیمی:

مادده ی به کهم: مه رجه کانی پیشکه شکردن: بهم شیوه بهی خواره وه ده بیئت:-

- مه رجه پیشکه شکار هه لگری پروانامه ی ماسته ری نه کادیمی یا خود دکتۆرای نه کادیمی بیئت بهم شیوه بهی خواره وه:-
ا. نه گهر له زانکۆکانی ناوه وهی ولآت خویندنی ته واو کرد بیئت بیویسته فه رمانی زانکۆیی به خشی نی پروانامه ی له لایه ن زانکۆکه ی بۆ ده رچوو بیئت.
ب. نه گهر پیشکه شکار له زانکۆکانی ده ره وهی ولآت خویندنی ته واو کرد بیئت، بیویسته بریاری به کسانکردنی پروانامه که ی له وهزاره تي خویندنی بالآی ههريمي كوردستان بۆ نه نجام درایه تی، له حاله تیکدا نه گهر پروانامه که ی له ژیر پرۆسه ی به کسانکردن بیئت، نه وا بیویسته پشتگیری له (وهزاره ت/بهريئوه بهرايه تي به کسانکردنی پروانامه کان) به نیئت بۆ به شداریکردن له خوله که و تیایدا نامه بهر بیئت که پروانامه که ی له ژیر پرۆسه ی به کسانکردن دایه، له م حاله ته دا تاوه کو بریاری به کسانکردنی پروانامه که ی له وهزاره ت بۆ به شداریوو ی خول ده رنه چیئت یان نه گهر پروانامه که ی به نه کادیمی هه ژمار ته کرا، نه وا پروانامه ی خولی راهینانی پیداکوچی له زانکۆکان پینا به خشریئت.
- مه رجه توانستی زمانی ئینگلیزی: له بهر نه وهی ته واوی خوله که به زمانی ئینگلیزی ده بیئت به بیی نه و ریکه وته نی له گه ل زانکۆی (IIMK) له ولآتی فه لاند نه نجام دراوه، بۆیه مه رجه پیشکه شکار نه ره ی (٥) ی (IELTS-Academic) نایه تسی نه کادیمی یان هاوتاکانی له تاقیکردنه وهی (TOEFL-iBT, TOEFL-PBT, PTE) یا خود پروانامه ی توانستی زمانی ئینگلیزی له سه ته ره کانی زمانی زانکۆ حکومه کان که له سه ره ئای سالی (٢٠١٩) به شیوازی نوچ کراوه ته وه و ناوه کو ئیستا بهر ده وامه به ده سه ته نی بیئت به بیی نه و ئاسته ی که دیاریکراوه له لایه ن وهزاره ت به رامبه ر نه ره ی (٥) ی (IELTS-Academic)، مه رجه پروانامه که ی له کاتی پیشکه شکردن بۆ خوله که (٣) سن سالی به سه ری دا ئییه رنه بوویه تی.



سه بارهت به پروانامهى خولى زمانى ئينگليزى سئنته ركهانى زمانى زانكو حكومهت كاني كوردستان كه له سه رهتاي سالى (2019) به شينوازي نوو كراوه ته وه بؤ ماوهى (3) سن سالى كاري پئده كرئت. ههروه ها تاقيركربنه وه لئوده وه له ئه كاني زمانى ئينگليزى وه كو ريكه وئى تاقيركربنه وه) كاري پئده كرئت به مەرجك پروانامه كاني (PEARSON Academic- PTE, TOEFL-iBT, TOEFL-PBT, IELTS- Academic) بؤ ماوهى (3) سن سالى (له سه ر به مه ماي PTE) كه ماوهى دوو ساليان به سه ر تئيه ريووه، پئويسته پئشووتر راست و دروستى بؤ پروانامه كالبان له زانكوكان ئه تجم درايبت.

ماددهى دووهم: ماوهى خول- خولى راهينانى پئداگوئجى بؤ ماوهى (6) شهش مانگ به شينوازي بؤلؤنيا پئوئسس (30 ECTS credit) ده بئت و هه ر (1) يه ك كرئديت (ECTS credit) يه كسانه به رامه ر به (25) كاتزمئيرى وؤرك لؤد (workload).

ماددهى سئيه م: كاتى خول: به پئى تاييه تمه ندى زانكو ده كرئت كاتى ئه نجامدانى خولى پئداگوئجى (به بيانى يا خود لؤواران) بئت به گوئرهى ژمارهى به شداربووان و كاتى مامؤستايالى راهينهرى خول.

ماددهى چواره م: كردنه وهى خول: به م شينوه يهى خواره وه ده بئت:-

1. كردنه وهى خولى راهينانى پئداگوئجى له ده سه لاتى زانكوكان ده بئت و به پئى خشته به كى چئگير نابئت، به مەرجك نابئت له ساليكدا له (3) سن خول زياتر بكرئته وه، له حاله تيكدا نه گه ر زانكويه ك ويستى له ساليكدا له (3) سن خول زياتر بكانه وه پئويسته ره زامه ندى وهزارهت/فه رمانگه ي توئزئنه وه و په ره پئدان وه ريكربئت.
2. ده كرئت خولى راهينانى پئداگوئجى له گروهيك زياتر يئك بئت به مەرجك نابئت ژماره ي به شداربووان له خولى پئداگوئجى بؤ هه ر گروهيك له نپوان (20 بؤ 25) به شداربوو زياتر بئت.
3. پئويسته گشت زانكوكان له سه رتاسه رى هه زيمى كوردستان هه ماهه تگى له گه ل يه كتريدا بكن بؤ به شداريكردنى مامؤستايالى راهينانى خولى پئداگوئجى و په ره پئدانى مؤديه لكان.

ماددهى پئنجه م: پئوگرامى خول :-

1. پئوگرامى خوئندنى خولى پئداگوئجى برئتى ده بئت له (6) شهش مؤديه ل (Module) به شينوه يه كى گشتى.
2. هه ر مؤديه ليك (1) يه ك مانگ ده خايه تئيت كه (24) كاتزمئير به شينوه ي تئورى (contact hours -face to face class) ده بئت و ههروه ها (24) كاتزمئير به شينوه ي پراكئيبكى ده بئت به م شينوه ي خواره وه:
 - ا. هه ر هه فته يه ك (2) دوو رؤؤ وانه وتنه وه به شينوه ي تئورى (contact hours -face to face class) و هه ر رؤؤيئك (3) سن كاتزمئير به شينوه ي تئورى (contact hours -face to face class) ده بئت.
 - ب. هه ر هه فته يه ك (2) دوو رؤؤ وانه وتنه وه به شينوه ي پراكئيبكى ده خوئندريئت و هه ر رؤؤيئك (3) سن كاتزمئير به شينوه ي پراكئيبكى ده خوئندريئت.
 - ج. كاتزمئيره كاني ديكه ي پئويست بؤ ته و او كردنى يه كه كاني (ECTS) به شينوه ي وؤرك لؤد (work load) نه ژمار ده كرئت.



٢. پروگرامى خوئندنى خولى راهيدانى بيداكوجى نهو پروگرامه دهبيت كه له لايهن نهو ماموستابانهى كه خولى راهيدانى بيداكوجيان له زانكوى هامك (HAMK) له ولاتى فيلاند بينيووه و ناماده كراوه، نهگه پيويست بكات بهريوه بهره كاني سهلتهرى راهيدانى بيداكوجى به ههماهنگى له گهه وهزارهت دهتوانن پروگرامه كه نوئ پكتهوه و بهرهى بين بدهن به پيى گورالكارى زانستى سهردهم.

خستى بوونكرده وهى مؤديول و كائزمبره كالى خول

No	Name of Modules	ECTS credit	Contact hours (face to face class)			Non-contact hours learning for preparing and practice					
			Day	week	month	Assessment and Evaluation					
						Seminar & Presentation	Report & Essay	Reading	Group task	Learning diary	Final project
1	ICT	5	3	6	24	18	16	18	11	16	22
2	Research Development	5	3	6	24	18	16	18	11	16	22
3	Student-centered Approach	5	3	6	24	18	16	18	11	16	22
4	Innovative Pedagogical methods and Assessment Tools	5	3	6	24	18	16	18	11	16	22
5	Competence-based education	5	3	6	24	18	16	18	11	16	22
6	Edupreneurship	5	3	6	24	18	16	18	11	16	22
Total	30 ECTS	30	3×48	6×24	24×6	108	96	108	66	96	132
			-144	-144	144						
			144 Contact hours class								
30 ECTS credit × 25 = 750 workload hours											

ماددهى شه شه م: هه لسه تگاندن و ده رچوون له خول: به م شيوه بهى خواره وه ده بيت:-

١. پيويسته سيسته مى هه لسه تگاندنى به شدار بووان هه بيت كه له لايهن ماموستابانى راهيدارى خول ده ست نيشان ده كرئت بؤ هه ر مؤديوليك به ره جاو كرئتى (Assessment criteria) و (Assessment tools).
٢. مه رجه به شدار بوو نم رهى (٦٠) له كؤى (١٠٠) نم رهى هه لسه تگاندن له كؤتابى هه ر مؤديول (Module) يك له خوله كه به ده ست به نيئت، به پيچه وانه وه به ده رچوو له مؤديوله كه هه زمار نا كرئت، ليره دا پرونامهى خولى بين نابه خشرئت و پيويسته له خوله كاني داها توو نهو مؤديولهى كه نم رهى پيويستى تبيدا به ده ست نه هيدا وه دووباره بكاته وه تا وه كو كؤى نم ره كهى زياد بكات و بكات به ناستى ده رچوون.
٣. له حاله تيكدا نه گه ر به شدار بوو له (٣) سن مؤديول (Module) به گشتى ده رنه چوو، واته نم رهى (٦٠) له كؤى (١٠٠) نم رهى (٣) سن مؤديول (Module) به ده ست نه هينا، نهوا پرونامهى خولى پيئنا به خشرئت و پيويسته ته واوى خوله كه دووباره بكاته وه.



به‌شی دووهم / لایه‌نی کارگیري:

مادده‌ی چه‌وته‌م: له‌سه‌ر ئاسنی وه‌زاره‌ت، خولی راهبنانی پێداگۆجی زانکۆکانی هه‌رێمی کوردستان له‌ لایه‌ن فه‌رمانه‌گی توێژینه‌وه‌ و په‌رهبێدان له‌ وه‌زاره‌ت سه‌رپه‌رشی ده‌کرێت.

مادده‌ی هه‌شته‌م: له‌سه‌ر ئاسنی زانکۆکان:

1. له‌ لایه‌ن (سه‌ته‌ری راهبنانی پێداگۆجی و په‌رهبێدانی نه‌کادیمی) خوله‌که‌ به‌رێوه‌ده‌بردێت که‌ سه‌له‌ته‌ره‌که‌ له‌ رووی هه‌بکه‌لیه‌تی کارگیریه‌وه‌ له‌ ئاسنی (به‌رێوه‌به‌رایه‌تی) ده‌بێت.
2. سه‌رچه‌ به‌رێوه‌به‌ری سه‌ته‌ر په‌کێک بێت له‌و مامۆستا یا نه‌ی که‌ خولی راهبنانی پێداگۆجی له‌ زانکۆی (HAMK) له‌ ولاتی فینلانده‌ ته‌واو کردبێت یا خود په‌کێک بێت له‌و به‌شداربووانه‌ی که‌ خولی راهبنانی پێداگۆجی له‌ زانکۆکانی کوردستان به‌ شێوازی نوێ به‌ سه‌رکه‌وتوویی ته‌واو کردووه‌.
3. به‌رێوه‌به‌ری سه‌ته‌ر هه‌مان ماف و ئه‌مته‌یا زاتی به‌رێوه‌به‌ری به‌رێوه‌به‌رایه‌تی (سه‌رۆکی به‌ش)ی ده‌بێت له‌ رووی لایه‌نی کارگیري و دارایی (ده‌رمالهی پایه و ئه‌ریه) و لایه‌نی زانستی وه‌کو دابه‌زینی به‌شه‌وانه (تخفیف ساعات التصاب) که‌ ته‌نها (٤) چوار کاتژمێری له‌ هه‌فته‌یه‌که‌دا ده‌بێت.
4. بۆ کردنه‌وه‌ی هۆیه‌ بۆ سه‌ته‌ره‌کانی خولی راهبنانی پێداگۆجی به‌ پێی پێویسته‌ به‌ ره‌چاوکردنی رێنمايه‌کانی په‌یوه‌ندیدار له‌ ده‌سه‌لاتی سه‌رۆکی زانکۆکان ده‌بێت له‌سه‌ر پێشباری به‌رێوه‌به‌ری سه‌ته‌ره‌کان.

به‌شی سێهه‌م / لایه‌نی دارایی:

مادده‌ی نۆیه‌م: کرێی به‌شداریکردن له‌ خول: به‌م شێوه‌یه‌ی خواره‌وه‌ ده‌بێت:-

1. له‌ زانکۆ حکومه‌یه‌کان: به‌شداربوو بری (٥٠٠,٠٠٠) پینچ سه‌ده‌ هه‌زار دینار ده‌دات به‌ زانکۆ وه‌کو کرێی به‌شداریکردن له‌ خول.
2. له‌ زانکۆ تایبه‌ته‌کان: کرێی به‌شداریکردن له‌ خول له‌ ده‌سه‌لاتی زانکۆ تایبه‌ته‌کان ده‌بێت به‌ سه‌رچێک نایه‌ت بری کرێیه‌که‌ له‌ (٧٥٠,٠٠٠) چه‌فت سه‌ده‌ و په‌نجا هه‌زار دینار زیاتر بێت.
3. بری کرێی به‌شداریکردن له‌ خول په‌ قیسه‌ت ده‌درێت به‌ زانکۆکان که‌ پێویسته‌ به‌ لایه‌نی که‌م (٢) سنی قیسه‌ت بێت.

مادده‌ی ده‌یه‌م: کرێی وانه‌وتنه‌وه‌ی مامۆستا یا نه‌ی خول: به‌ پێی رێنمايه‌ کارینه‌کراوه‌ داراییه‌کان ده‌بێت به‌م شێوه‌یه‌ی خواره‌وه‌:-

1. سه‌بارده‌ت به‌ وانه‌وتنه‌وه‌ به‌شێوه‌ی ئیویری (face to face class /contact hours), پالێشت به‌ فه‌رماتی وه‌زاره‌تی ژماره‌ (٧٥٠) له‌ (٢٠١٧/٥/٢١) هه‌ر (١) په‌ک کاتژمێری تیویری به‌ (٢) کاتژمێر هه‌ژمار ده‌کرێت.
2. سه‌بارده‌ت به‌ به‌شه‌وانه‌ی پراکتیکی له‌ رووی داراییه‌وه‌, به‌ پێی رێنمايه‌کانی په‌یوه‌ندیدار هه‌ژمار ده‌کرێت.

مادده‌ی یانزده‌م: رێنکاره‌کانی وه‌رگرتن و خه‌رجکردن و به‌کارهێنانی داها‌تی سه‌ته‌ره‌کانی ژمان: کار به‌ بێزار و رێنمايه‌کانی په‌یوه‌ندیدار ده‌کرێت.



بهشى چوارهم / حوكمه كوئايه كان:

ماددهى دوازدهم: به شداربوو له كاتى وهرگرتتى پروانامه، هيچ بره يارهيهكى ديكهى لى وهرناگيريت، نهها كرتى به شدارىكردن له خولى لى وهرده گيريت.

ماددهى سيزدهم: پروانامهى خولى راهينانى پيداگوجى به سهه ناچيت.

ماددهى چواردهم: كلنشهى پروانامهى خولى راهينانى پيداگوجى له گشت زانكوكانى كوردستان له سهه ريك شيواز دهيت و تاييدا ههه ريك له بهريزان (وهزير و سهه روكى زانكو و بهريوه بهرى سهه نههه) واژووى له سهه دهكهه.

ماددهى پازدهم: پيويسته (2) دوو له ندام له كوى (5) پينچ نه ندامى (ليژنهى پيدانى نازناوى زانستى زانكوكان) برىتى بن له بهريوه بهرى سهه نههه رى پيداگوجى و ماموستايه كى ديكه كه خولى راهينانى پيداگوجى له زانكوى هامك له ولاتى فينلاندى بينووه، له حاله نيكدا نه گهه بهريوه بهرى سهه نههه رى پيداگوجى هه لگري پروانامهى ماستهه ريان نازناوى زانستى (ماموستا ياريددههه) بوو، نهوا ناوبراو دهبيته (بپاردهه رى ليژنهى پيدانى نازناوى زانستى) له زانكوكان. به لام نه گهه له زانكويهك خولى راهينانى پيداگوجى نه بوو، نهوا پيويسته (2) دوو له ندام له كوى (5) پينچ نه ندامى (ليژنهى پيدانى نازناوى زانستى زانكوكان) برىتى بن له ماموستايانى خولى راهينانى پيداگوجى زانكوكانى كوردستان كه له زانكوى هامك له ولاتى فينلاندى خولى راهينانى پيداگوجيان بهنيوه.

ماددهى شانزدهم: ناماده بوونى به شدارىبووان له خوله كه به پيى قوپميكى تايههت به سهه نهههه تومار دهكرت، نه گهه ههه به شدارىبوويهك ريژهى (10%) بؤ هههه مۇديوليك ناماده نهبيت، واته له هههه مۇديوليك زياتر (6) كاتزمير له كوى (24) كاتزمير به شيوهى (contact hours) ناماده نه بوو، نهوا پيويسته له خوله كانى داهاوو مۇديوله كه نووباره بكاته وهه و پروانامهى بين نابه خشيرت.

ماددهى جهدهم: به شدارىبووانى خولى راهينانى پيداگوجى له كاتى له نجامدانى سيمينارى نازناوى زانستى پيويسته به دووباره به دهسه نهتتانى مه رجى ئوانستى زمانى ئينگليزى ناكات، به لام نهو به شدارىبووانهى كهوا پيشوولر به بن مه رجى تواتستى زمانى ئينگليزى به شدارىان له (خولى ريگاكانى وانه وانه وهى پيشوو) له زانكوكان كريدوهه، نهوا پيويسته مه رجى تواتستى زمان بؤ له نجامدانى سيمينارى نازناوى زانستى به پيى ريئمايهه كارپيكر او هه كان دهسه بهه ريكهه.

ماددهى ههژدهم: له دهسه لاتى زانكوكان دهبيت كه له كوئايى ههه خوليكى پيداگوجى، زانكوكان رپوره سمى به خشيرتى پروانامه به به شدارىبووان ريكيخن و (3) سن به كه مه كاتى سههه تاستى خول خه لاتى ريژليناتيان له لايهه زانكويه بين بدرت.

ماددهى نوزدهم: پيويسته ههفتهى به كه مى سهههه تاي خوله كه (ئاراسته كردن-Orientation) بيت به مه به ستى به رچاو بوونى و ئاشنابوونى به شدارىبووان به ريئمايهى و ناوه روكى خول.

ماددهى بيستم: له حاله تى هه بوونى ياساوى رهوا (عذر مشروع) ريگه به به شدارىبووان دهدرت كه بتوان مۇديوليك ياخود دوو مۇديول له سهه نههه ريكى ديكهى پيداگوجى له زانكوكانى كوردستان بخوئنتت به شيوهى ميواندارى، به مه رجيك سهه نههه رى پيداگوجى زانكو به ره ته كه مى ناگادار بيت و پروانامهى لهو زانكويه بين ده به خشيرت كه له به ره ته تا تاوى لى تومار كراوه.

ماددهى بيست و به كه م: پيويسته پيش كوئايى هاتنى خوله كه، پرؤسهى فيدباكى به شدارىبووان (Participant feedback) له نجام بدرت و به هههه وه ريگيرت و ههروهه ها بؤ به ره پيدانى زياترى خوله كان سوودى لى وه ريگيرت.



ماددهی بیست و دووهم: گشت سەنتەرەکانی رابەینانی پێداگۆچی لە زانکۆ حکومەتەکانی هەرێمی کوردستان و سەنتەرەکانی رابەینانی پێداگۆچی لە هەر یەک لە زانکۆ تاییه‌ته‌کانی (گەشەپێدانی مرۆیی و لوبناتی فەرەنسی و ئەوروژ) بە هەمان بەهای زانستی و ئەکادیمی مامەڵەیان لەگەڵ دەکەیت و پروانامەکانی بەدەستھاتووی خۆلەکان لە سەرئاسەری زانکۆکانی هەرێمی کوردستان کاری پێ دەکەیت.

ماددهی بیست و سێهەم: دەکەیت ئەنجومەنی زانکۆکان مێکانیزمی گونجاو و پێویست دەست تیشان بکەن بۆ ھاندانی مامۆستایانی زانکۆی خاوەن نازناوی زانستی کە پیشووتر خولی رینگاکانی وائەوتنەوہەیان تەواو کردووە بە مەبەستی بەشداریکردنەیان لە خولی رابەینانی نوێی پێداگۆچی بۆ ماوەی بەک مانگ و نیو بۆ بەرزکردنەوهی ئاست و شێوازی پڕۆسە و وائەوتنەوہ بە شێوہەکی ھاوچەرخی، لە بەرامبەریدا ھەول و کوششی مامۆستایانی زانکۆ لە بەشداریکردن لە خۆلەکە بەرز رابگیریت.

ماددهی بیست و چوارەم: کار بە هیچ رێنمایی و گشتاندن و فەرمانی وەزاری ناکەیت کە پێچەوانە و ناکۆک بێت لەگەڵ ئاوەڕۆکی ئەم رێنماییە.

ماددهی بیست و پێنجەم: بەڕێوہەری سەنتەرەکانی رابەینانی پێداگۆچی لە زانکۆکان بەرپرسیارن لە چێبەجێکردنی ئاوەڕۆکی ئەم رێنماییە.

ماددهی بیست و شەشەم: ئەم رێنماییە لە پێکەوتی بلاوکردنەوهی لە رۆژنامە (وہقایی کوردستان) ھوہ جێبەجێ دەکەیت.

ھۆیەکانی دەرجوونی ئەم رێنماییە

بە مەبەستی رێکخستنی رێنمایی خولی رابەینانی پێداگۆچی لە بواری ئەکادیمی و دارایی و کارگیری بۆ ھەنگرانی پروانامە ماستەر و دکتورا وەک بەشیک لە پێداوێستەکانی وەرگرتنی نازناوی زانستی، بۆیە وەزارەتی خوێندنی بالا و توێژینەوهی زانستی هەرێمی کوردستان ئەم رێنماییە دەرجووێت.

د. نازام محمد قادر
وەزیری خوێندنی بالا و توێژینەوهی زانستی



وێنەبەک بۆ:

- نووسینگە بەرێز جەنابی وەزیر / بۆ زانین / لەگەڵ رێژدا
- نووسینگە بەرێز بریکاری وەزارەت / بۆ زانین / لەگەڵ رێژدا
- وەزارەتی داد / بەرێوہبەرایەتی پۆژنامە و ھقایی کوردستان / تکایە بۆ بلاوکردنەوهی / لەگەڵ رێژدا
- نووسینگە بەرێز راوێژکارانی وەزیر / بۆ زانین / لەگەڵ رێژدا
- سەرۆکایەتی گشت زانکۆ حکومەتەکانی هەرێمی کوردستان / نووسینگە بەرێز سەرۆکی زانکۆ / بۆ زانین و کاری پێویست بە پشی پەبوەندی / لەگەڵ رێژدا
- ئەنجومەنی کوردستان بۆ پێشڕێکەکان / نووسینگە بەرێز سەرۆکی ئەنجومەن / بۆ زانین و کاری پێویست بە پشی پەبوەندی / لەگەڵ رێژدا
- دەسەڵاتی کوردستان بۆ دراستی مەراتبە و توێژینەوهی زانستی / نووسینگە بەرێز سەرۆکی دەسەڵات / بۆ زانین و کاری پێویست بە پشی پەبوەندی / لەگەڵ رێژدا
- سەرۆکایەتی گشت زانکۆ تاییه‌ته‌کانی هەرێمی کوردستان / نووسینگە بەرێز سەرۆکی زانکۆ / بۆ زانین و کاری پێویست بە پشی پەبوەندی / لەگەڵ رێژدا
- دەزگای سەرپەرشتی و ئامانجی / نووسینگە بەرێز سەرۆکی دەزگا / بۆ زانین / لەگەڵ رێژدا
- گشت فەرمانگەکانی دیوانی وەزارەت / نووسینگە بەرێز بەرێوہەری گشتی / بۆ زانین و کاری پێویست بە پشی پەبوەندی / لەگەڵ رێژدا
- بەرێوہبەرایەتی کاروباری زانستی و خۆلەکان / بۆ زانین و کاری پێویست بە پشی پەبوەندی / لەگەڵ رێژدا
- بەرێوہبەرایەتی کاروباری یاسایی / لەگەڵ بەرێوہەری
- دەزگای خۆلاو